

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Bilíngue Professora Helena Martha Natália Winckler e Espaço Educacional Infantil Iesa Maria Waldrich.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Atualmente, a instituição conta com um gestor escolar. Para a vigência de 2027, está previsto o acréscimo de um Diretor Escolar Adjunto, conforme a Lei Complementar nº 1.696, de 24 de abril de 2026, considerando o atendimento às etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a necessidade de acompanhamento da gestão em ambas.

No que se refere à coordenação pedagógica, atualmente há um profissional responsável pelo acompanhamento das práticas educativas. Para 2027, está prevista a ampliação dessa equipe, com um coordenador pedagógico para a Educação Infantil e outro para o Ensino Fundamental e um agente administrativo, que integram a equipe gestora.

Para a manutenção dos espaços temos um zelador, três cozinheiras, três agentes de serviços gerais, sendo os profissionais da alimentação e limpeza contratados por empresas terceirizadas. A equipe pedagógica conta com trinta e quatro professores, que correspondem aos profissionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental, apoio pedagógico e psicopedagoga. Também recebemos o apoio de uma psicóloga e uma assistente social, que compõem a equipe multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação, e que fazem visitas quinzenais na instituição.

A instituição conta com cinco salas de Educação Infantil, atendendo cerca de 73 crianças, e três salas de Ensino Fundamental, nos períodos matutino e vespertino, com aproximadamente 67 estudantes. Possui ainda uma sala para o Tempo Integral, sala dos professores com cozinha, sala da psicopedagoga, coordenação, cozinha para produção dos alimentos, lavação, secretaria integrada à direção, três banheiros, um adulto e dois infantis e refeitório.

De acordo com o SIMAIP, em 2025, no que diz respeito à Gestão Escolar, os resultados da avaliação são favoráveis, alcançando 94,3% de respostas favoráveis no percentual geral. Os dados evidenciam uma percepção satisfatória da comunidade escolar em relação à instituição, destacando-se a atuação da gestão, a transparência

das informações, a participação da comunidade, o acolhimento e a qualidade das práticas pedagógicas. Também se destacam o comprometimento dos professores, a utilização de diferentes estratégias de ensino, as condições dos espaços escolares, a organização e a oferta de ambientes destinados à convivência.

Em relação ao desenvolvimento de aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental, a partir de avaliações externas como SAEB, CAED e SEAESC, notamos um avanço de modo geral, no processo de leitura e escrita. Nota-se também a necessidade de um olhar específico para as crianças que são público da Educação Especial, onde também realizam as avaliações e que diante das especificidades, conseguem avançar em sua trajetória acadêmica. Atualmente não há casos de reprovação, evasão escolar e distorção idade/ano.

Referente ao IDEB, devido ao número de estudantes por turma, o único dado que temos é de 2023, onde a instituição foi avaliada em 5,7. Não houve avaliação em 2025, pois conforme os dados do CENSO, não havia número mínimo de estudantes para serem avaliados, e por isso, não há como fazer um comparativo em relação a progressão dessa nota.

Sendo assim, este plano de ação visa manter as práticas que levaram a estes resultados positivos, como também busca aprimorar e criar estratégias para o bom desenvolvimento da instituição escolar, que compete à gestão, envolvendo comunicação, publicidade, transparência, participação e tomada de decisões de forma democrática e coletiva.

3 OBJETIVO GERAL

Fomentar uma educação de qualidade, democrática e inclusiva, comprometida com a formação integral dos estudantes e com uma escola acolhedora e socialmente atuante. Fortalecer as práticas pedagógicas do Ensino Fundamental Bilíngue, da Educação Infantil e da Educação em Tempo Integral, ampliando experiências de aprendizagem, convivência e participação, além de promover melhorias contínuas na infraestrutura escolar. Dessa forma, contribuir para a formação de cidadãos críticos, autônomos e conscientes, fortalecendo a gestão democrática e a participação coletiva.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Liderar a equipe de forma democrática e participativa, buscando promover o desenvolvimento integral das crianças e estudantes e a qualificação das aprendizagens, com o envolvimento e a corresponsabilidade de toda a comunidade escolar.

-Potencializar o desempenho pedagógico da instituição escolar, considerando os resultados das avaliações externas e internas como instrumentos para qualificar as práticas educativas, promover aprendizagens significativas para a vida e fortalecer o protagonismo, a autonomia e a participação dos estudantes.

-Promover a conservação predial e melhorias nos ambientes escolares, contribuindo para um espaço seguro, acolhedor e inclusivo, que favoreça o trabalho pedagógico, o ensino e a aprendizagem, bem como o bem-estar de crianças, estudantes, profissionais e comunidade.

5 JUSTIFICATIVA

A gestão escolar exerce papel fundamental na construção de uma educação comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, pautada no diálogo, na participação e na comunicação transparente. Os resultados da avaliação SIMAIP 2025 apontam que 94,3% das respostas estão entre “de acordo” e “acima do esperado” quanto à clareza das informações repassadas pela gestão, enquanto 5,8% estão abaixo do esperado. Em relação ao tratamento dado às sugestões, críticas e reivindicações da comunidade escolar, 92,3% das respostas estão entre “de acordo” e “acima do esperado”, e 7,7% abaixo do esperado. Esses resultados evidenciam a importância de fortalecer continuamente os canais de comunicação, a escuta e a participação de pais, estudantes e profissionais.

O gestor escolar deve atuar como articulador de saberes e relações pedagógicas, promovendo um ambiente democrático e colaborativo. Essa atuação implica acompanhar as diretrizes e normativas da educação municipal, articulando as ações da instituição aos documentos oficiais, como as normativas do Conselho Municipal de Educação, o Plano Municipal de Educação e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Nesse contexto, a avaliação institucional aponta que 98,1% das respostas consideram o ambiente escolar “de

acordo” ou “acima do esperado” quanto ao acolhimento, à inclusão e ao desenvolvimento integral, enquanto 1,9% está abaixo do esperado. O resultado demonstra uma percepção amplamente favorável e reforça a importância de manter e fortalecer essas ações.

É a partir dessa perspectiva que se fundamenta a presente proposta de gestão, compreendendo que as ações administrativas e pedagógicas devem estar articuladas e direcionadas à garantia do direito de aprender. Nessa direção, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (BLUMENAU, 2021) compreende que o percurso formativo deve estar voltado à humanização do conhecimento escolar, à formação da consciência de si e à autodeterminação da personalidade, criando condições para o desenvolvimento do pensamento independente e criativo das crianças e dos estudantes. Assim, a proposta de gestão assume o compromisso de promover condições para que os conhecimentos construídos na escola contribuam para uma compreensão ampla e significativa do mundo e da própria vida.

2 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Atualizar o PPP e o Regimento Interno, envolvendo a comunidade escolar, até outubro de 2027.	- Realizar grupos de estudos - PPP e Regimento Interno, por segmento; -Cada grupo deverá propor atualizações; -Sistematizar as propostas de atualizações; -Submeter à aprovação da comunidade escolar; -Redigir a versão final e dar publicidade.
Processos de acesso e permanência	Garantir acesso e frequência dos estudantes da instituição de ensino e/ou candidatos a vaga na instituição, continuamente.	-Realizar ampla divulgação de editais de matrícula e rematrícula; -Monitorar frequência dos estudantes diariamente e realizar busca ativa quando necessário; -Acompanhar e informar aos órgãos competentes sobre faltas injustificadas e evasão escolar de estudantes a partir da idade da obrigatoriedade.
Conselho Escolar e APP	Realizar reuniões mensais, além de garantir a atualização da APP e Conselho Escolar, conforme vigência.	-Divulgar as reuniões mensais do Conselho Escolar e APP para toda comunidade escolar; -Tomada de decisão coletiva juntamente com a APP, Conselho Escolar e comunidade, a respeito da instituição de ensino; -Revisão e reescrita do regimento da APP; -Atualização dos membros da APP e Conselho Escolar conforme vigência e votação da comunidade escolar.
Recursos financeiros	-Promover explicações sobre o Programa Dinheiro	-Através de reuniões da APP, Conselho Escolar, Assembleia de Pais explicar sobre o PDDE, bem como

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
	Direto na Escola para a comunidade escolar, na primeira reunião de pais do ano 2027 e sempre que necessário; -Definir coletivamente o destino dos recursos recebidos, conforme cronograma de recebimento; -Auxiliar na realização de eventos para angariar recursos financeiros, juntamente com a APP, durante o ano letivo.	definir e/ou divulgar a aplicação dos recursos recebidos pela instituição após levantamento de dados/necessidades/prioridades; -Definir em reunião da APP e Conselho Escolar, as datas e eventos a serem realizados durante o ano letivo, bem como o destino dos recursos arrecadados; -Acompanhar a APP na organização de eventos, para conquistar recursos financeiros para a instituição.
Transparência na gestão	-Zelar pela transparência da gestão pública, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado nas tomadas de decisão, continuamente; -Promover a gestão participativa na rede de ensino, continuamente; -Gerenciar decisões de forma democrática, continuamente.	-Sistematizar a prestação de contas mensais com a APP e Conselho Escolar; -Realizar mensalmente reuniões da APP e Conselho Escolar para tomada de decisões, convidando a comunidade escolar para participar.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	Compartilhar informações e envolver a comunidade escolar em movimentos e interações na instituição de ensino, mensalmente e durante o ano letivo.	-Utilizar agenda escolar e whatsapp para comunicação efetiva com os pais/responsáveis; -Promover assembleia de pais/responsáveis e reunião de turmas, duas vezes ao ano; -Buscar parcerias com profissionais de diversas áreas para trazerem conhecimentos aos pais/responsáveis, e profissionais da instituição com o objetivo de aprimorar relacionamentos e auxiliar a convivência em grupo.
Cumprimento da legislação em vigência	Tornar público todo decreto, lei, normativa ou portaria publicada pelas autoridades competentes que digam respeito ao processo de atendimento e direito dos estudantes e suas famílias, sempre que necessário.	-Compartilhar através de grupos de whatsapp e agenda escolar, toda legislação vigente que influencie na vida escolar dos estudantes, e atendimento as crianças; -Basear todas as ações e intenções na legalidade para que todos os direitos sejam garantidos de forma justa, transparente e democrática; -Divulgar e cumprir calendário da SEMED de eventos, reuniões, formações, paradas pedagógicas e datas importantes.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Garantir que todos os profissionais da instituição tenham ciência e cumpram suas atribuições, continuamente.	-Orientar, conduzir e expor as atribuições de cada profissional, durante a primeira reunião do ano letivo de 2027; -Acompanhar planejamentos, projetos e movimentos na instituição, juntamente com os Coordenadores Pedagógicos.

6.2 Pedagógica

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Consolidar a implantação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau até março de 2027.	-Orientar a elaboração dos planejamentos, trimestralmente. -Realizar observações de aula – coordenação pedagógica. -Dar feedback a partir de instrumento próprio; -Preparar reuniões de pais/responsáveis para explanar o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, e oportunizar momentos para que tirem dúvidas a respeito do processo educativo; -Compartilhar este documento em formato pdf via grupo de WhatsApp das famílias;
Perspectiva Inclusiva	Assegurar o direito de inclusão para estudantes que possuam deficiência, durante todo o ano letivo.	-Promover movimentos que sensibilizem o olhar dos profissionais e estudantes para que haja a inclusão do estudante com deficiência; -Preparar ambientes e materiais para serem usados por estudantes com diversos tipos de deficiência; -Compartilhamento de materiais sobre inclusão com toda a comunidade escolar via agenda, grupo de whatsApp e rede social.
Diversidade Cultural	Considerar e valorizar a diversidade cultural das famílias, permanentemente.	-Baseando as práticas cotidianas com o Currículo do Município que traz a Perspectiva Histórico Cultural de Vygotsky, fazer pesquisa com as famílias sobre seus costumes em diversos aspectos, e dar oportunidade de partilhar essa diversidade nas práticas do cotidiano, e/ou conforme desejarem; -Incentivar a ampliação de repertório cultural, nas suas mais diferentes formas de manifestação.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	Garantir o funcionamento da instituição como organização social, focando na formação dos estudantes e na promoção de sua aprendizagem, bem como promover reconhecimento e valorização dos educandos em suas múltiplas dimensões, anualmente, de fevereiro a dezembro.	-Acompanhar a efetivação da proposta pedagógica e os processos de ensino-aprendizagem; -Considerar conhecimentos prévios dos educandos, na perspectiva histórico-cultural; -Promover mudanças de paradigmas excludentes e preconceituosos, por princípios de alteridade e de respeito à diversidade, através de práticas cotidianas; - Capacitação dos professores; -Criação de projeto de leitura envolvendo professores, pais e crianças.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Gerenciar, promover e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, a fim de promover a recuperação das perdas de aprendizagem pós pandemia, durante todo o ano letivo.	-Organização de pré conselho junto aos estudantes, com estrutura específica para 1º e 2º ano e outra de 3º ao 5ºano; -Organizar conselhos de classe com professores e equipe gestora, para deliberar sobre a aprendizagem dos estudantes e possíveis necessidades de recuperação, buscando melhorias para alcançarem os conhecimentos necessários; -Orientar a realização de avaliações contínuas, para adequar e readequar planejamentos, em busca de desenvolver aquele estudante que por ventura ainda não tenha alcançado os objetivos de aprendizagem.
Percurso Formativo	Garantir o desenvolvimento de todos os campos de experiência e direitos de	-Potencializar espaços e organizar tempos para o desenvolvimento de habilidades e interações entre crianças, estudantes e comunidade escolar;

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
	aprendizagem das crianças e estudantes, bem como oportunizar tempos, espaços e materiais para essas práticas, de forma contínua. Garantir a construção da documentação pedagógica através de diversos tipos de registros, durante todo o ano letivo.	- Viabilizar materiais, tempo e estrutura para construção da documentação pedagógica.
Planejamento	Garantir que todos os planejamentos estejam em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, de forma permanente.	-Acompanhar juntamente com a coordenação, os planejamentos das turmas, garantindo que sejam desenvolvidos todos os direitos de aprendizagem das crianças e estudantes, e os campos de experiência, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos, bem como promovendo a aprendizagem e desenvolvimento dos mesmos.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Promover qualidade e garantir ensino aprendizagem de todos os estudantes, durante todo o ano letivo.	-Manter o atendimento das turmas do Ensino Fundamental em tempo integral, e se possível realizar ampliação; -Realizar conselho de classe com professores para avaliar processo ensino-aprendizagem dos estudantes; - Viabilizar ambientes e materiais que auxiliem na ampliação e desenvolvimento da aprendizagem; -Acompanhar o desenvolvimento dos direitos de aprendizagem e campos de experiências para educação infantil, e enfatizar as necessidades pessoais de cada criança.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	-Promover a valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. -Garantir os direitos de cidadania, do exercício da criticidade, e do respeito a ordem democrática. -Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.	-Desenvolver projeto de sustentabilidade, que visa conscientizar o destino correto do lixo, além de reciclagem de papel, composteiras e hortas coletivas; -Arrecadação de lacres e tampas plásticas para doação aos que necessitam deste material, desenvolvendo assim a solidariedade e empatia; -Buscar parcerias para que a instituição receba bandas, peças de teatro, danças e diferentes manifestações artísticas e culturais; - Garantir o direito da criança e do estudante, a ser protagonista de suas vivências e experiências, através de rodas de conversas e assembleias estudantis.
Avaliação	Avaliar se os objetivos estão sendo alcançados periodicamente, resolvendo possíveis dificuldades. Durante o ano letivo.	-Avaliar periodicamente o desenvolvimento das atividades e os resultados obtidos, através de conselhos de classe, conselhos de turma e avaliações individuais e coletivas; -Juntamente com a coordenação pedagógica, proporcionar a possibilidade dos estudantes se

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
		autoavaliarem no processo ensino-aprendizagem, a fim de refletirem sobre suas responsabilidades e práticas de estudos.
Formações	Ofertar capacitação de acordo com a prática pedagógica e desenvolvimento pessoal. De fevereiro a dezembro.	-Incentivar os profissionais a participarem das formações continuadas, e cursos promovidos pela SEMED; -Buscar juntamente com a coordenação pedagógica, parcerias para formações específicas, nas Paradas Pedagógicas, de acordo com a necessidade e interesse dos profissionais.
Práticas Pedagógicas	Garantir que todas as práticas pedagógicas estejam em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, de forma permanente;	-Assegurar que as práticas pedagógicas remetam a proposta do currículo de Blumenau e que sejam condizentes com o objetivo pedagógico da unidade; -Acompanhar e orientar a oferta de práticas inovadoras e interessantes ao estudante; -Movimentar e instigar a aplicação de movimentos no espaço, trazendo a ideia de um espaço educacional vivo e atualizado; -Garantir que os direitos de aprendizagem e campos de experiência sejam cumpridos, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos.
Instrumentos de Gestão	Compreensão e utilização dos instrumentos de Gestão. Até março de 2027 e quando necessário.	-Organizar rotinas e utilizar o planejamento da equipe gestora; -Acompanhar o desenvolvimento da pauta de olhar; -Acompanhar os planos de aula e planejamentos de turmas; -Encaminhar APOIA e APONT quando necessário; -Estudar e conhecer os documentos na íntegra, através de leitura em grupos de estudos na Hora Atividade Interna.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Promover, mensalmente, a organização dos tempos e espaços, conforme a faixa etária das turmas e considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão.	-Planejar com a equipe a organização dos tempos e espaços, atendendo às necessidades e orientando os profissionais quanto às suas funções. -Buscar junto a APP recursos para adquirir um parque destinado as crianças de 0 a 2 anos, feito em madeira e podendo ser mudado de espaço e desarticulado.
Intencionalidade Pedagógica	Oportunizar espaços e materiais que potencializem o ensino e aprendizagem dos estudantes, durante todo o ano letivo.	-Orientar e acompanhar os professores e coordenadores pedagógicos a elaborar espaços e propostas que garantam o direito da criança a explorar, criar novas possibilidades de brincadeiras e interações e ser o protagonista de suas criações; -Incorporar objetivos pedagógicos, que assegurem o direito do desenvolvimento e aprendizagem de qualidade.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Manter ambientes limpos e seguros para que as crianças e estudantes possam brincar e interagir livremente, de forma	-Zelar pela manutenção e limpeza dos espaços de interação a fim de promover satisfação e segurança a todas as crianças e estudantes; - Potencializar espaços com cantos temáticos, sistematicamente;

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
	continua.	-Junto a APP e P.M.B. fornecer a quadra poliesportiva a estrutura necessária para a prática de esportes.
Segurança	Juntamente com a APP e Prefeitura Municipal de Blumenau, investir em recursos tecnológicos para ampliar a segurança do espaço e das pessoas que o frequentam. Durante todo o ano letivo.	-Em parceria com a APP e/ou Prefeitura de Blumenau, instalar campainha no portão de entrada secundário; -Em parceria com a APP e/ou Prefeitura de Blumenau, implantar câmera no portão de entrada secundário; - Em parceria com APP e/ou Prefeitura de Blumenau, instalar câmeras de monitoramento em diversos espaços da instituição.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Garantir que os espaços sejam limpos e seguros para circulação de estudantes, bem como possibilitar manutenção e pequenos reparos de ambientes e objetos, conforme necessidade, durante todo o ano letivo.	-Acompanhar servidores terceirizados de limpeza e zeladoria, a fim de que executem seu trabalho com excelência e respeito, garantindo um ambiente harmonioso, limpo e saudável para todos; -Parceria com a vigilância sanitária, seguindo as orientações e direcionamentos; -Parceria com a P.M.B a fim de preservar a manutenção do espaço e patrimônio público; - Em parceria com a APP, fazer manutenção de equipamentos e utilitários, sempre que necessário.
Organização e Potencialização dos Espaços	Reestruturar espaços externos a fim de torná-los atrativos e seguros para interações e brincadeiras, durante o ano letivo.	-Reorganizar espaço atrás na lateral da quadra para que seja explorado pelos estudantes e crianças; - Em parceria com a APP, fazer manutenção do espaço da água, do fogo e sensorial, sempre que necessário; - Revestir o parque da Educação Infantil com grama sintética, sempre que necessário de acordo com o uso; -Reorganizar espaço do jardim, com diferentes mudas de plantas.
Sustentabilidade	Promover senso de responsabilidade ambiental e conscientizar o uso do lixo reciclado, durante todo o ano letivo.	- Incluir o Ecoponto no programa de reciclagem, conscientizando a comunidade em geral através de cronograma de recolhimento, em conjunto com lixeiras dentro da instituição; -Reutilizar papel da secretaria e produzir papel semente.

REFERÊNCIA

BLUMENAU (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. 1. ed. Blumenau: SEMED, 2021. 440 p. ISBN 978-65-993590-0-2.